

METHODOLOGIE

Février – S'imprégner de la situation du territoire étudié dans un contexte agricole, étude du système agricole global

1. Etablir les objectifs du stage : définir les problématiques en lien avec les attentes de la structure d'accueil Natura 2000 et en parallèle les attentes universitaires de l'ISARA et UMB sur le MFE.
2. Etablir un comité technique : Guillaume Chevalier (chargé de mission Natura 2000), Isabelle Boulon (chargée de mission territoriale vallée de l'Eyrieux Ouvèze), Richard Bonin (chargé de mission agriculture et gestion de l'espace du PNRMA), Florence Dodet (chargée de mission agriculture et développement rural) + SAFER et CLI (Cf. CA)??
3. Etablir une base de connaissances sur la situation du territoire étudié en lien avec le sujet du stage : « Agriculture et biodiversité : constat et perspectives sociales, culturelles, économiques sur le site Natura 2000 B6 « Vallée de l'Eyrieux et ses affluents » » (à voir avec NATURALIA) + Définition de la biodiversité à l'attention du monde agricole, dans ce contexte agriculture et biodiversité (Cf. Doc Agriculture et biodiversité INRA).

>> Historique de l'activité agricole dans la vallée de l'Eyrieux et son lien avec l'évolution socio-culturelle, économique et environnementale du territoire (lien agriculture-société-environnement). Bénéfices mutuels des interactions agriculture et biodiversité, intégration du concept de biodiversité au contexte agricole.

Outils : Médiathèque (Michel Riou, Sylvette Beraud Williams, etc.), Documents NATURALIA, Diagnostics Agricoles Fonciers, Recensement Général Agricole (1988, 2000, 2010), Référenciel Parcellaire Graphique (RPG), évolution de l'occupation des sols, comité technique, documents INRA, etc.

Rendu : Cartographie des différentes zones agricoles/systèmes d'exploitation en lien avec le site Natura 2000 B6, cartographie des zones réservoirs de biodiversité ; cartographie des zones à enjeux agricole ; rapport sur l'évolution de l'agriculture ; document de présentation/définition de la biodiversité en lien avec l'agriculture.

4. (Acter les problématiques, notamment pour le MFE, grâce à une meilleure compréhension du territoire et de ses dynamiques).

Mars – Juin – Etablir un diagnostic du contexte agricole actuel détaillé (caractérisation des systèmes de production agricoles) en lien avec la biodiversité sur le site B6 afin d'obtenir des connaissances pointues des pratiques et de leur raison d'être et identifier les évolutions en cours, évaluer la contribution de l'agriculture à la biodiversité à l'échelle des différents systèmes de production.

Mars – Avril – Collecte de données

5. Etablir un panel varié d'interlocuteurs/personnes ressources parmi les acteurs du site d'étude en lien avec l'agriculture et la biodiversité (en plus du comité technique) : agriculteurs, associations paysannes, associations environnementalistes, élus, etc.

>> Choix de communes (Cf. Diagagri CdC Eyrieuxserres 2013 2), choix d'un panel d'exploitations représentatives des différents systèmes de production du territoire sur le site B6 (polyculture et polyélevage, cultures fruitières, ovins, caprins, fruits à coques/châtaigneraie, élevage sur prairies permanentes, maraichage, vergers – bio et conventionnel), etc.

6. Construction des interviews/questionnaires destinés et adaptés aux différents acteurs pour obtenir une vision à la fois holistique (socioculturelle, économique et environnementale) et spécifique des enjeux agriculture et biodiversité perçus par les différents secteurs du territoire.

Outil possible : Mind Map (pour l'organisation des informations), site internet (pour la diffusion éventuelle des questionnaires) échange téléphonique (cela dépendra aussi du nombre d'exploitants concernés par le territoire d'étude).

7. Réalisation d'une enquête à partir d'interviews et/ou questionnaires (aspect qualitatif ou quantitatif) afin d'observer l'évolution du territoire et les dynamiques présentes et à venir entre agriculture, biodiversité et développement durable au travers des points de vue variés des différents acteurs.

>> Diagnostic de quelques exploitations agricoles représentatives des différents systèmes de production définis avec un focus sur leur lien réel avec le développement durable et la biodiversité sur le site Natura 2000 B6, analyse de la situation actuelle et de l'avenir de l'activité agricole.

Outils: Questionnaires, interviews +/- ouvertes, Mind Maps, Conceptual Models (Soft System Methodology)

8. Analyse prospective en lien avec les politiques nationales, Européennes (nouvelle PAC), régionales (PSADER), etc. pour le soutien de pratiques agricoles durables reconnues comme nécessaire au maintien de la biodiversité.

>> Enquête auprès d'acteurs complémentaires sur la perception des liens agriculture-biodiversité sur le territoire, leurs challenges et opportunités (CA, PNRMA, SMEOV, etc.).

Outils: Questionnaires, interviews +/- ouvertes, Mind Maps, Conceptual Models (Soft System Methodology)

Avril – Mai – Juin – Analyse

9. Analyse des résultats de l'enquête, travail sur les données collectées.

Outil: Rich Picture, Influence Diagrams

Rendu: Rapport

10. Construction d'une synthèse des convergences et divergences entre agriculture et biodiversité : différentes perceptions, différentes échelles, enjeux sociaux, culturels et économiques >> Vision holistique afin d'établir les challenges et opportunités de l'agriculture dans la préservation de la biodiversité sur le territoire.

Outil: SWOT Analysis (Cf. DiagnosticPSADER 2012), Force Field Analysis

Juin – Juillet – Proposer des voies de développement des synergies positives entre agriculture et biodiversité

11. Etablir des scénarios prospectifs pour les agriculteurs afin de permettre la prise en compte des enjeux de biodiversité dans leurs activités agricoles tout en assurant un développement durable du territoire, en synergie avec le programme d'action du DOCOB du site B6.

>> Ateliers participatifs/rencontres, guide de sensibilisation/conseil aux agriculteurs, établissement d'un réseau d'échange de connaissances, d'expériences, de suivi entre agriculteurs et avec les acteurs Natura 2000 (communication entre les territoires et entre les acteurs des différents secteurs).

Outil: Visioning, Force Field Analysis.

Juillet

12. Finalisation des documents/rapports à remettre

13. Présentation du rendu final aux différents acteurs (agriculteurs, élus, comité technique, PSADER, etc.) lors d'une réunion publique

Rendu final : Cartographie des différentes zones agricoles et des zones réservoirs de biodiversité sur et autour du site Natura 2000 B6; rapport sur l'évolution de l'agriculture sur le territoire (?); rapport sur les résultats et l'analyse des résultats de l'enquête (présentation des exploitations agricoles, perceptions de la dynamique agriculture-biodiversité par les différents acteurs et identification des enjeux liés, challenges et opportunités et visions futures/scénarios prospectifs); éventuellement guide de communication/conseil aux agriculteurs (?).

+ Annexes : Questionnaires et guides d'interviews, liste des contacts/acteurs identifiés lors de l'étude

Notes

- Pour chaque étape, consulter le comité technique et tuteur
- Ne pas attendre Juillet pour la rédaction des rapports !
- Idem pour la rédaction du MFE à faire en parallèle tant que possible
- Possibilité d'utilisation de la Soft System Methodology, Kolb's Learning Cycle, etc.