

## OBJECTIFS

### **1. Comprendre la dynamique agricole du site B6 en lien avec l'évolution historique et géographique des paysages et de l'agriculture.**

>> Prise en compte des facteurs environnementaux, économiques et socioculturels, multifonctionnalité des paysages, raisons de l'adoption (ou du rejet) de certaines pratiques, systèmes de décision dans lesquelles elles sont insérées, observations à long terme pour évaluer les échelles spatiales et temporelles de réponses aux changements de pratiques. Contraintes techniques, économiques, juridiques et sociologiques déterminant la mise en œuvre des activités de production et d'aménagement des paysages.

>> Quelle a été l'évolution de l'agriculture sur le site B6 ? Comment a-t-elle évolué et pourquoi ? Quels sont les systèmes de production présents sur le territoire, comment fonctionnent-ils ? Quels challenges, problèmes, opportunités pour l'agriculture sur le site B6 ? Quelles perspectives d'évolution et d'avenir ?

### **2. Faire le lien entre agriculture et biodiversité (perception sociale, culturelle, économique, enjeux, etc.) et analyser leurs convergences et divergences.**

>> Effet de l'agriculture sur la diversité écologique et le fonctionnement des écosystèmes (agro-écosystèmes et systèmes naturels) ; diversité à différentes échelles spatiales (parcelle < paysage : habitats, corridors, obstacles, etc.) et temporelles (réponse de la biodiversité à l'évolution des pratiques et compréhension de la situation actuelle, durabilité des pratiques à long terme) ; relations agriculture-biodiversité et bénéfices mutuels, biodiversité intégrée à la multifonctionnalité de l'agriculture.

>> Quelles synergies trouve-t-on entre l'agriculture et la biodiversité sur le site d'étude ? Quels sont les effets positifs/négatifs des pratiques agricoles actuelles sur la biodiversité ? Y a-t-il des actions en faveur de la biodiversité de la part de l'agriculture, si oui quelles en sont les motivations ?

### **3. Se projeter de façon prospective sur l'avenir de l'activité agricole du site B6 afin de prévoir et organiser des actions cohérentes avec la biodiversité et la démarche Natura 2000.**

>> Identifier les politiques et leurs orientations qui influencent et influenceront les pratiques agricoles du territoire.

>> Définir des actions prenant en compte les intérêts des différents secteurs mis en jeu pour la promotion d'une agriculture durable respectueuse et bénéficiant de la préservation de la biodiversité.

+ Prise en compte de la qualité socioculturelle, multifonctionnalité des paysages. Contraintes techniques, économiques, juridiques et sociologiques déterminant la mise en œuvre des activités de production et d'aménagement des paysages – comprendre le lien entre agriculture et biodiversité ET évaluer les points de blocage et différents objectifs.

>> Quelles synergies possibles entre la biodiversité et l'agriculture ? Potentiel de la biodiversité pour supporter, soutenir, améliorer l'agriculture actuelle (service rendu) et permettre un développement durable du monde rural ? Vis versa, rôle de l'agriculture dans le maintien de la biodiversité sur le site

Natura 2000? Quelles actions en faveur de la biodiversité et pour la promotion d'une agriculture durable, de la part du monde agricole mais aussi des autres secteurs ?

#### IDEES DE PROBLEMATIQUES MEMOIRE DE FIN D'ETUDE

Comment intégrer le maintien de la biodiversité au développement d'une agriculture durable répondant aux challenges économiques, socioculturels et environnementaux de la Vallée de l'Eyrieux et de ses affluents ?

Comment promouvoir l'agriculture et le savoir-faire des agriculteurs comme service environnemental pour la préservation de la biodiversité ? Préserver et rechercher l'équilibre entre agriculture et biodiversité.