

Réunion comité technique stage agriculture et biodiversité

Mercredi 19 Mars 2014



Camille Nollet

Natura 2000

Syndicat Mixte Eyrieux-Clair

Prairie paturée en rive de l'Auzenet (G Chevalier)

Ordres du jour

- Rappel des objectifs du stage
- Avancée du stage
- Questionnaire
 - Objectifs, méthode, validation, échantillon
- Traitement des informations collectées
- Planning prévisionnel

Objectifs

- Comprendre la dynamique agricole du site B6
- Faire le lien entre agriculture et biodiversité (perception sociale, culturelle, économique, enjeux, etc.) et analyser leurs convergences et divergences
- Se projeter de façon prospective sur l'avenir de l'activité agricole du site B6 afin de prévoir et organiser des actions cohérentes avec la biodiversité et la démarche Natura 2000.

Avancée du stage

1^{ère} phase: « *S'imprégner de la situation du territoire étudié dans un contexte agricole, étude du système agraire global* »

- Rencontres d'acteurs clés – établissement du comité technique:
 - Florence Dodet, Isabelle Boulon, Marc Chouteau
 - Olivier Keller, Sébastien Blache (LPO), Nicolas Beillon (CA), Agri Bio Ardèche, agriculteurs élus à la chambre
- Bibliographie – base de connaissances
 - Histoire du territoire et de son évolution en lien avec l'agriculture: diagnostics fonciers agricoles, diagnostic agraire PNRMA, *Terrasses d'Ardèche*, etc.
 - Agriculture et biodiversité: rapport INRA 2008, documents Muséum National d'Histoire Naturelle, etc.
 - Politique Agricole Commune: site et documents de la Chambre d'Agriculture
- Etude des cartographies disponibles

Avancée du stage

2^{ème} phase: « *Etablir un diagnostic du contexte agricole détaillé en lien avec la biodiversité – perceptions socioculturelle, économique et environnementale* »

- Collecte de données (en cours!):
 - Etablissement d'une liste de contacts et d'un réseau
 - Mise en place du questionnaire
- Un 1^{er} aperçu riche et varié sur un territoire complexe inscrit dans une forte activité agricole
- De nombreuses structures présentes et actives sur le territoire
- Un problème de manque d'information – (beaucoup de parcelles non déclarées PAC difficiles à identifier donc à intégrer)

Avancée du stage - Constat

- Diversité et richesse du territoire, fort potentiel agricole
 - 3 zonages topographiques: Hauts Plateaux des Boutières ; pentes et replats des Boutières ; le bas Eyrieux
 - Productions variées:
 - Maraîchage ; élevage ovin/bovin/caprin laitier/viande ; vergers ; châtaigneraies ; petits fruits ; apiculture
- Contraintes économiques, techniques et sociales:
 - Morcellement des parcelles, spéculation foncière, problèmes de succession, systèmes laborieux, déficit en eau, etc.
- Enjeux:
 - Maintien des paysages et de leur biodiversité, consommation locale, création d'emplois, développement du territoire, etc.

Questionnaire

- Objectifs - Grands thèmes abordés:
 - 1. Analyse de l'exploitation:**
Comprendre le fonctionnement de l'exploitation, ses pratiques et leurs raisons d'être. Typologie?
 - 2. Evolution, perspectives d'avenir, prospection:** Comprendre les attentes et perspectives/dynamiques d'avenir pour les prendre en compte dans la démarche
 - 3. Perception de la biodiversité:**
Comprendre la perception de l'agriculteur/de l'activité agricole par rapport à la biodiversité en prenant en compte les facteurs économiques, écologiques et sociaux-culturels
 - 4. Perception des synergies entre agriculture et biodiversité:**
Potentiel pour la mise en place d'actions de préservation de la biodiversité sur l'exploitation
 - 5. Perception de la démarche Natura 2000:**
Intérêt dans la démarche et potentiel pour la mise en place de partenariats et d'actions ensemble.

Questionnaire

- Méthodologie – type d'enquête
 - Enquête qualitative et/ou quantitative?
 - Entretien semi-directif et/ou questionnaire fermé?
 - Entretien semi-directif: enquête qualitative pour décrire des tendances et **repérer la diversité** (sans établir des % !!) – **comprendre**, analyser les logiques d'action et les leviers du changement à travers les **attitudes** ou façons de penser (freins, motivations, images).
 - Questionnaire: enquête quantitative pour analyser les logiques d'action et les leviers du changement à travers les connaissances et/ou les façons de faire

Questionnaire

- Présentation du questionnaire
 - Simplifié depuis la version envoyée
 - 2 grandes parties:
 - PRATIQUES
 - PERCEPTIONS

Questionnaire

- Méthodologie – échantillonnage: choix d'un panel à interviewer parmi les acteurs du territoire
 - Combien?
 - Nombre d'entretiens défini? Minimum/Maximum?
 - Qui? Quelle logique? Sélection de critères indicateurs de la diversité des situations:
 - Ab/Conventionnel
 - Activité: polyculture-élevage, maraîchage, etc.
 - Territoire: plateaux, pentes, bas de la vallée
 - Déclaré PAC ou non
 - Circuits de vente
 - ...
 - Quels délais?

Questionnaire

- Méthodologie – organisation des informations collectées
 - Enregistrement et/ou prise de notes et rédaction d'une fiche résumé pour chaque entretien
 - Etablir une grille de dépouillement
 - Rassembler les informations dans un/des tableau(x)
 - Repérer les logiques de pensée ou d'action, les représentations – limiter la subjectivité et favoriser l'interprétation
 - Etablir une typologie (*Si possible et en fonction des résultats*)

Traitement des informations

- Analyse des données:
 - Grandes tendances? Lien éventuel avec une typologie des exploitations? Cohérence des résultats?
 - Quels constats sur les dynamiques agriculture et biodiversité? Au niveau environnemental, social, culturel et économique.
 - Quelles propositions pour favoriser les synergies positives, en créer de nouvelles ou limiter voir éliminer les synergies négatives?
- Organisation des résultats similaires en groupes et recherche de signification, de cohérence pour ces similitudes afin de permettre des actions adaptées au plus grand nombre
- Rendu sous forme d'un rapport qualitatif et quantitatif

Planning prévisionnel

- Mars-Avril-Mai: rencontre des acteurs choisis, réalisation d'entretiens et traitements des données
- Avril-Mai-Juin: analyse des résultats de l'enquête
- Juin: rendu lors de réunions publiques (à organiser avec les premières réunions agricoles de l'étude DOCOB)
- Juin-Juillet: prospection et mise en place d'un programme d'actions, ateliers thématiques
- Juillet: finalisation des rapports

Merci pour votre attention

Des questions? Remarques?



Camille Nollet

Contact: cnollet@etu.isara.fr